ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 01 JUNIO 2026
Hora Inicio: 8:30AM **Hora Fin:** 9:30 AM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial. + T.del Ser.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Fortalecimiento Familiar a través de la serie Guillermina y Candelario

Objetivo: Fortalecer los vínculos familiares y promover la reflexión sobre valores, costumbres, comunicación y convivencia familiar mediante el análisis de situaciones presentadas en la serie Guillermina y Candelario.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, tv, USB

DESARROLLO

El dia 01 de junio de 2026, se llevó a cabo un encuentro de fortalecimiento familiar con los participantes de Casa Refugio, utilizando como estrategia pedagógica la proyección de capítulos de la serie *Guillermina y Candelario*. Durante la actividad, los participantes observaron diferentes escenas relacionadas con la convivencia familiar, el respeto por los mayores, la cooperación entre hermanos, las tradiciones culturales, el trabajo en equipo y la resolución de situaciones cotidianas dentro del entorno familiar. Posteriormente, se desarrolló un espacio participativo de preguntas y respuestas donde los niños y sus familias identificaron las enseñanzas presentes en la historia y las relacionaron con sus propias experiencias familiares. Se abordaron temas como la importancia de la comunicación respetuosa, el apoyo mutuo entre los miembros de la familia, la conservación de las costumbres culturales, el cumplimiento de responsabilidades en el hogar y la solución pacífica de conflictos. Asimismo, los participantes reconocieron el valor de compartir tiempo en familia y fortalecer los lazos afectivos mediante actividades recreativas y educativas. Como actividad complementaria, los participantes realizaron sobre los aspectos que más llamaron su atención de la serie, destacando valores como el respeto, la solidaridad, la amistad, la responsabilidad y el amor familiar.

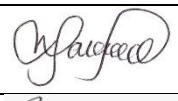
IMPACTO

Se evidenció apropiación de los conceptos abordados y capacidad para identificar comportamientos positivos que favorecen la convivencia familiar.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2.	Diana Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 01 JUNIO 2026 **Hora Inicio:** 8:30AM **Hora Fin:** 9:30 AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. + T.del Ser. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Fortalecimiento Familiar a través de la serie Guillermina y Candelario
Objetivo: Fortalecer los vínculos familiares y promover la reflexión sobre valores, costumbres, comunicación y convivencia familiar mediante el análisis de situaciones presentadas en la serie Guillermina y Candelario.

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 01 JUNIO 2026
Hora Inicio:9:30AM **Hora Fin:** 10:30 AM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Descubriendo la riqueza del Pacífico colombiano

Objetivo: Reconocer elementos culturales, naturales y sociales del Pacífico colombiano a partir de saberes previos y de referencias vistas en la serie Guillermina y Candelario, fortaleciendo la expresión oral, la identidad cultural y la creatividad.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, guía de preguntas.

DESARROLLO

Se dio inicio a la actividad con un saludo y una breve conversación para indagar qué conocían los niños y niñas sobre el Pacífico colombiano. A partir de sus respuestas, se relacionaron sus ideas con escenas y personajes de la serie Guillermina y Candelario, reconocida por retratar la vida de dos hermanos afrodescendientes en una isla del Pacífico colombiano. Se realizaron preguntas orientadoras sobre paisajes, comidas, música, animales y viviendas del Pacífico colombiano.

- Se reforzó la idea de que esta región es rica en cultura, naturaleza, tradiciones y expresiones afrocolombianas.
- Se habló sobre algunos elementos característicos del Pacífico colombiano, como la música, los colores, el entorno natural, la vida en comunidad y la alegría de sus habitantes.
- Se destacó cómo Guillermina y Candelario permite acercarse a esta cultura de manera infantil,
- Al finalizar la conversación, cada niña coloreó sus dibujos libremente, expresando lo aprendido y reforzando su motricidad fina y creatividad.

Durante la actividad se observó interés, participación y entusiasmo por representar elementos como el mar, los peces, las casas, los tambores, la vegetación y los personajes de la serie.

IMPACTO

La actividad favoreció el reconocimiento de la diversidad cultural del Pacífico colombiano y fortaleció la expresión oral, la imaginación y la creatividad de los niños y niñas

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 01 JUNIO 2026 **Hora Inicio:**9:30AM **Hora Fin:** 10:30 AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Descubriendo la riqueza del Pacífico colombiano
Objetivo: Reconocer elementos culturales, naturales y sociales del Pacífico colombiano a partir de saberes previos y de referencias vistas en la serie Guillermina y Candelario, fortaleciendo la expresión oral, la identidad cultural y la creatividad.

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 01 JUNIO 2026
Hora Inicio:10:30am **Hora Fin :** 11:50 AM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Guía didáctica de refuerzo en lógica matemática y reconocimiento de costumbres afro a través de la serie Guillermina y Candelario.

Objetivo: Fortalecer las habilidades de razonamiento lógico-matemático y promover el reconocimiento de las costumbres, tradiciones y aportes culturales de las comunidades afrodescendientes, mediante una estrategia pedagógica basada en la serie audiovisual Guillermina y Candelario

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, guía de preguntas.

DESARROLLO

Se dio inicio a la actividad con las mujeres participantes de Casa Refugio. Inicialmente se realizó la proyección de fragmentos seleccionados de la serie Guillermina y Candelario, orientando la observación hacia elementos representativos de la cultura afrocolombiana presentes en la historia. Posteriormente, se desarrolló un espacio participativo de preguntas y respuestas donde las participantes identificaron aspectos relacionados con los personajes, el entorno donde viven, las actividades económicas que realizan, los cultivos presentes en sus parcelas, los instrumentos musicales utilizados, las características físicas de los protagonistas y otras manifestaciones culturales propias de la región Pacífica colombiana. Seguidamente, se implementó una guía didáctica con ejercicios de **razonamiento lógico-matemático** construidos a partir de situaciones observadas en la serie. Las participantes resolvieron actividades relacionadas **con conteo, agrupación, distribución de productos agrícolas, cantidad de cosechas, organización de filas, siembra de semillas y resolución de problemas cotidianos contextualizados en las dinámicas de vida de los personaje**s. Durante el desarrollo de la actividad se promovió la participación activa y el trabajo colaborativo.

IMPACTO

Las participantes fortalecieron habilidades básicas de razonamiento lógico-matemático mediante la resolución de ejercicios prácticos contextualizados.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 01 JUNIO 2026
Hora Inicio: 2:00PM **Hora Fin:** 4:45PM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: QUIEN YO QUIERO SER #1.

Objetivo: Fortalecer el proceso de empoderamiento personal y emocional de las mujeres en casa refugio, mediante la elaboración de máscaras simbólicas que representen la imagen, el estado emocional y la proyección de vida que desean asumir al egresar de la institución

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, yeso, agua, tijeras.

DESARROLLO

Se dio inicio a la actividad explicando a las participantes el propósito de la jornada, resaltando que el proceso de egreso de casa refugio debe ir acompañado de herramientas de fortalecimiento personal, emocional y físico, de manera que las mujeres puedan salir empoderadas, con mayor seguridad, bienestar y claridad frente a su proyecto de vida. Se indicó que la actividad no solo tendría un componente artístico, sino también simbólico y reflexivo, orientado a reconocer quiénes son y quiénes desean llegar a ser.

Posteriormente, se realizó una breve explicación sobre el uso de las máscaras en diferentes contextos culturales y sociales. Se comentó que las máscaras suelen utilizarse en expresiones como el teatro, el carnaval, las fiestas tradicionales y algunas representaciones artísticas, donde permiten mostrar personajes, emociones o identidades simbólicas. En esta ocasión, se aclaró que las máscaras no se usarían con fines de disfraz, sino como una herramienta de representación personal, para expresar de forma creativa el estado emocional, la fortaleza interior y la imagen positiva que cada mujer desea proyectar al momento de su salida.

Luego, se explicó a las participantes que en esta primera sesión únicamente se elaboraría la estructura básica de la máscara, dejando para una segunda jornada la decoración y personalización de la misma. Se les indicó que en la siguiente actividad deberán escoger cuidadosamente los colores, figuras y adornos que mejor reflejen el estado emocional, la confianza, la paz y la renovación que desean construir para su vida futura. Esta orientación buscó promover la reflexión sobre la identidad, el autocuidado y la reconstrucción personal.

Durante la elaboración, las mujeres participaron activamente en el diseño de sus máscaras, compartiendo ideas, emociones y expectativas sobre su proceso de transformación personal. La actividad permitió un espacio de diálogo, creatividad y reconocimiento mutuo, favoreciendo la expresión simbólica de experiencias, deseos y metas. Asimismo, se resaltó que cada máscara sería única, así como cada proyecto de vida, y que la decoración posterior representará la forma en que cada una desea mostrarse ante el mundo: fortalecida, segura, libre y empoderada.

IMPACTO

La actividad favoreció la reflexión sobre la identidad personal, el empoderamiento emocional y la

proyección de futuro. Las participantes mostraron interés, disposición y apertura frente al ejercicio creativo, reconociendo que la máscara puede convertirse en un símbolo de transformación y de reconstrucción de sí mismas.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 01 JUNIO 2026 **Hora Inicio:** 2:00PM **Hora Fin:** 4:45PM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: QUIEN YO QUIERO SER #1.
Objetivo: Fortalecer el proceso de empoderamiento personal y emocional de las mujeres en casa refugio, mediante la elaboración de máscaras simbólicas que representen la imagen, el estado emocional y la proyección de vida que desean asumir al egresar de la institución

EVIDENCIA





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 02 de junio 2026
Hora Inicio: 09: 00 am **Hora Fin:** 10:00 am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Población: Beneficiarios del programa

Tema o actividad

Acompañamiento cita medica

OBJETIVO

Brindar acompañamiento a citas médicas a los usuarios de la modalidad con el fin de garantizar que el usuario reciba la atención adecuada.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, transporte.

DESARROLLO

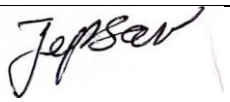
El día 02 de junio de 2026, siendo las 09:00 p. m., se realizó acompañamiento a la sra I.V.R.C a cita médica con el fin de realizar la solicitud para activar la ruta de salud psiquiatría psicología exámenes generales. Al momento de la atención, se le explicó al médico el objetivo de la visita. Posteriormente, el profesional de salud procedió a realizar la valoración médica, elaborar la historia clínica y brindar las respectivas recomendaciones, y ordenes médicas.

IMPACTO

La usuaria se muestra atenta a las recomendaciones

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

N°	Nombres y apellidos del facilitador de la actividad	Cargo	Firma
1	Jessica Patricia Sarco	Aux. enfermería	

ACTA DE ACTIVIDADES
Fecha: 02 de junio 2026 **Hora Inicio:** 09: 00 am **Hora Fin:** 10:00 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio **Población:** Beneficiarios del programa
Tema o actividad Acompañamiento cita médica.
OBJETIVO Brindar acompañamiento a citas médicas a los usuarios de la modalidad con el fin de garantizar que el usuario reciba la atención adecuada.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 02 JUNIO 2026
Hora Inicio: 3:00PM **Hora Fin:** 5:00PM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Onomatopeyas de animales: domésticos, salvajes y acuáticos.

Objetivo: Estimular el lenguaje, la discriminación auditiva y la memoria mediante la identificación e imitación de onomatopeyas de diferentes tipos de animales

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, celular, bafle, lapicero, tarjetas.

DESARROLLO

Se dio inicio a la actividad saludando a los niños y explicando el tema del día: los sonidos que hacen los animales (onomatopeyas).

- Animales Domésticos : perro, gato, vaca, caballo, cerdo, pato, gallo y oveja. Se nombró cada animal y se imitó su sonido. Se reprodujeron sonidos reales de animales en dispositivo de audio.

Animal	Onomatopeya
Perro	Guau guau
Gato	Miau
Vaca	Muu
Caballo	Iíií
Cerdo	Oink oink
Pato	Cuac cuac
Gallo	Kikirikí
Oveja	Beeee

- Animales Salvajes: Se presentaron imágenes de animales salvajes: león, tigre, elefante, jirafa, hipopótamo, cocodrilo y mono. Onomatopeyas trabajadas:

Animal	Onomatopeya
León	Grrrr / Roar
Tigre	Grrrr
Elefante	Prrrr (trompa)
Cocodrilo	Clac clac
Mono	Aaa aaa

Se explicó la diferencia entre animales domésticos y salvajes: los salvajes viven libres en la naturaleza y no conviven con personas.

- Animales Acuáticos: Se trabajó con animales marinos: pez, delfín, ballena, tiburón, pulpo,

medusa y cangrejo. Onomatopeyas y descripciones:

Los niños imitaron los sonidos con gestos y movimientos corporales.

Animal	Onomatopeya / Sonido
Delfín	Chasquidos / Silbido
Ballena	Gruñido profundo
Cangrejo	Clac clac (pinzas)
Pez	Burbujas (glú glú)

Se apoyó con canción de animales marinos y se describió cada animal mencionando su hábitat

IMPACTO

La actividad favoreció el reconocimiento de onomatopeyas. Alta participación lúdica sin presiones, disfrute colectivo

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado .	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 03 Junio 2026
Hora Inicio: 06:40 AM **Hora Fin:** 08:00AM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a usuaria NMC a ESE HOSPITAL LOCAL de zona influencia de casa refugio para realzarse exámenes médicos

Objetivo: Verificar el estado general de salud de la usuaria

HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Acta de Reunión y asistencia.

DESARROLLO

El día 3 de junio En horas de la mañana se hizo acompañamiento a usuaria NMC en ayunas ya que lo requería, nos dirigimos al ESE HOSPITAL LOCAL de zona influencia de casa refugio para realizarse exámenes médicos los cuales fueron ordenados por médico tratante en cita medicina general a la cual asistió anteriormente.

Se tomaron la muestra de los exámenes correspondiente según orden medica sin ninguna novedad a la hora de realizarlos, también se le indicó a la usuaria página donde descargar los resultados y en cuanto tiempo estarían listos.

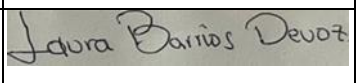
IMPACTO

Detectar a tiempo cualquier alteración en la salud de NMC, para así tomar medidas preventivas correspondientes.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente		
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux En enfermería	

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 03 Junio 2026 **Hora Inicio:** 06:40 AM **Hora Fin:** 08:00AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento a usuaria NMC a ESE HOSPITAL LOCAL de zona influencia de casa refugio para realzarse exámenes médicos
Objetivo: Verificar el estado general de salud de la usuaria

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 03 junio /2026
Hora Inicio: 8:00 am **Hora Fin:** 1:00 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a cita por crecimiento y desarrollo usuaria KLM Y solicitud de medicamentos

Objetivo: conocer el estado de salud de la usuaria

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Transportes

DESARROLLO

El día 03 de junio de 2026 se realizó acompañamiento a la usuaria KLM en compañía de la madre NMC en el ESE hospital local Turbaco, en las cita de control de crecimiento y desarrollo durante la consulta la doctora le dio indicaciones médicas, órdenes y medicamentos
Entre los medicamentos le ordeno multivitamínico, sulfato ferroso jarabe y vitamina C gotas
Así mismo ese día nos dirigimos hacia el dispensario de medicamentos Audifarma donde nos entregaron la totalidad de los medicamentos

Es importante llevar con oportunidad a los usuarios al cumplimiento de estas citas ya que con esto nos damos cuenta el estado actual de cada usuaria y así poder ayudarlos en casa

IMPACTO

Conocer el estado actual de casa usuario para prevenir complicaciones futuras

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 03 junio 2026 **Hora Inicio:** 08;00 am **Hora Fin:** 1:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento a cita por crecimiento y desarrollo usuaria KLM Y solicitud de medicamentos
Objetivo: conocer el estado de salud de la usuaria

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 03 JUNIO 2026
Hora Inicio: 2:15pm **Hora Fin:** 4:00PM
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Preguntas y respuestas básicas

Objetivo: Fortalecer el aprendizaje de los niños de primer grado mediante actividades lúdicas de preguntas y respuestas en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Cultura General, promoviendo la participación activa, la integración grupal y el desarrollo de habilidades cognitivas básicas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapiero, pc, lápiz, tarjetas.

DESARROLLO

Se desarrolló jornada con los NNA de Casa Refugio para fortalecer su aprendizaje mediante actividad lúdica de preguntas y respuestas organizada por bloques de la siguiente manera.

1. **Lenguaje y Comunicación:**
   - ¿Cuál es la primera letra del abecedario? → *La letra A*
   - ¿Qué animal empieza con la letra E y tiene trompa larga? → *El elefante*
   - ¿Para qué sirve el punto al final de una oración? → *Para indicar que una idea terminó*
2. **Matemáticas:**
   - ¿Cuántos lados tiene un cuadrado? → *4 lados iguales*
   - ¿Qué número va después del 9? → *El número 10*
   - Si tengo 2 manzanas y me regalan 2, ¿cuántas tengo en total? → *4 manzanas*
   - ¿Cuántos dedos tenemos en una mano? Cinco dedos.
3. **Ciencias Naturale y sociales :**
   - ¿Cómo se llama el satélite natural de la Tierra? → *La Luna*
   - ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol? → *Mercurio*
   - ¿De qué color son las hojas de la mayoría de los árboles? → *Verdes*
   - ¿Cómo se llama el país donde vives? Colombia
   - ¿Qué hay más en el planeta Tierra, agua o tierra? Agua.
   - ¿Cómo se llama la línea que divide la Tierra en el norte y el sur? El ecuador.
   - ¿Qué forma tiene nuestro planeta Tierra? Forma de esfera (redonda).
   - ¿Qué animal es conocido como el "rey de la selva"? El león.
   - ¿Cómo se llaman los animales que nacen de un huevo? Ovíparos.
   - ¿Qué animal marino es el más grande del mundo? La ballena azul.
   - ¿Qué pájaro no puede volar pero corre muy rápido? El avestruz
4. **Cultura General:**
   - ¿Cuántos días tiene una semana? → *7 días*
   - ¿De qué color es el Sol? → *Amarillo*

- ¿Cuál es el planeta en el que vivimos? → *La Tierra*

IMPACTO

La actividad permitió reforzar conocimientos básicos de manera divertida, promovió la participación activa y generó entusiasmo en los niños por aprender. Se evidenció motivación, integración grupal y disposición para continuar con actividades similares.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado .	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 03 JUNIO 2026 **Hora Inicio:** 2:15pm **Hora Fin:** 4:00PM **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Preguntas y respuestas básicas
Objetivo: Fortalecer el aprendizaje de los niños de primer grado mediante actividades lúdicas de preguntas y respuestas en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Cultura General, promoviendo la participación activa, la integración grupal y el desarrollo de habilidades cognitivas básicas.

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 4 junio de 2026.
Hora Inicio: 10:00am **Hora Fin:** 11:45am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Derechos Humanos: características y clasificación para mujeres víctimas de violencia

Objetivo: Sensibilizar sobre los Derechos Humanos, sus características y clasificación, fortaleciendo el conocimiento de sus derechos para la construcción de un proyecto de vida libre de violencia.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Pc, asistencia, hojas, lápices, presentación.

DESARROLLO

Se dio inicio a la actividad saludando a las participantes y estableciendo un ambiente de confianza y respeto. Se explicó el propósito de la sesión: conocer qué son los Derechos Humanos, sus características fundamentales y cómo se clasifican, para que las mujeres puedan identificar y ejercer sus derechos:

- Se presentó la definición: Los Derechos Humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos.
- Se explicó el contexto histórico: Diciembre de 1948, Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) elaboró la Declaración Universal de los Derechos Humanos con el objetivo de reconocer el derecho de todas las personas y evitar que se repitieran los terribles hechos de la Segunda Guerra Mundial.
- Se enfatizó que todas las mujeres tienen derecho a vivir una vida libre de violencias.
- Características de los Derechos Humanos: Se explicaron las 5 características fundamentales con ejemplos aplicados a la realidad de las mujeres:

Característica	Definición	Ejemplo para mujeres
Universales	Pertenecen a todos los miembros de la familia humana, sin distinción alguna	Todas las mujeres, sin importar raza, país o creencias, tienen los mismos derechos
Inalienables	No se puede renunciar a ellos; ninguna persona puede ser despojada de ellos	Ningún agresor puede quitarte tus derechos, aunque te amenace o controle
Indivisibles	No se pueden separar; forman un sistema donde todos tienen la misma importancia	El derecho a la salud es tan importante como el derecho a la educación o a la libertad
Interdependientes	Todos están relacionados entre sí	Si tienes derecho a la educación, puedes acceder a mejores oportunidades económicas y ser más independiente

Inherentes	Nacemos con ellos y nos pertenecen	Desde que naces eres sujeto de derechos, no necesitas "ganarlos"

- Se realizó dinámica grupal: las mujeres identificaron situaciones donde se vulneran estas características en su vida cotidiana.
- Clasificación de los Derechos Humanos : Se explicaron los 3 tipos de derechos por generación con ejemplos relacionados a la situación de las mujeres víctimas de violencia:

Generación	Ideal principal	Derechos	Ejemplos aplicados a mujeres
Primera	Libertad	Civiles y políticos	Derecho al voto, a la propiedad, a la libre asociación, a decir lo que piensas y ser escuchada
Segunda	Igualdad	Económicos, sociales y culturales	Derecho a la educación, a la salud, a la vivienda, a libertad ideológica y religiosa
Tercera	Solidaridad	Derechos colectivos	Derecho a la paz, a vivir en medio ambiente limpio, a vivir sin violencia

- Se enfatizó que el derecho a vivir sin violencia es un derecho humano de tercera generación que deja de ser un asunto privado y exige al Estado acciones para prevenir, sancionar y reparar.
- Constitución y Marco Legal: Se mencionó que la Constitución Política reconoce a todas las personas la igualdad de dignidad y derechos. Se informó sobre la Ley 1257 de 2008 en Colombia que garantiza el derecho de las mujeres a vivir una vida libre de violencias.

IMPACTO

Las mujeres mostraron mayor identificación con derechos de segunda generación (salud, educación, vivienda). La sesión generó espacios de catarsis emocional; algunas mujeres lloraron al compartir experiencias de violencia.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 4 junio de 2026. **Hora Inicio:** 10:00am **Hora Fin:** 11:45am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Derechos Humanos: características y clasificación para mujeres víctimas de violencia
Objetivo: Sensibilizar sobre los Derechos Humanos, sus características y clasificación, fortaleciendo el conocimiento de sus derechos para la construcción de un proyecto de vida libre de violencia.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 05 JUNIO 2026
Hora Inicio: 2:00PM **Hora Fin:** 4:00PM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: QUIEN YO QUIERO SER #2

Objetivo: Fortalecer el proceso de empoderamiento personal y emocional de las mujeres mediante la decoración de una máscara simbólica, utilizando colores y adornos que representen el estado emocional, la identidad y la proyección de vida que desean expresar al egresar de casa refugio.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, Máscaras elaboradas en la sesión anterior, pinturas, pinceles, pegante, tijeras, lentejuelas, papel decorativo, cintas, flores, piedras decorativas y demás materiales de adorno

DESARROLLO

Se dio continuidad a la actividad “Quién yo quiero ser” con la segunda sesión, orientada a la decoración y personalización de las máscaras elaboradas previamente. Al inicio de la jornada se recordó a las participantes que la máscara sería un elemento simbólico, destinado a representar la imagen, el estado emocional y la transformación personal que desean proyectar al momento de salir de casa refugio. Se reforzó la idea de que cada color, forma y adorno elegido tendría un significado especial dentro de su proceso de empoderamiento.

Posteriormente, se realizó una breve orientación sobre el uso del color como forma de expresión emocional. Se explicó que los colores pueden representar distintos estados de ánimo, emociones y deseos personales, por lo que cada usuaria debía seleccionar los tonos que mejor reflejaran cómo se siente y cómo desea verse en esta nueva etapa de su vida. De igual manera, se les recordó que los adornos, figuras y detalles debían ser escogidos de manera consciente, para

Durante la actividad, las participantes pintaron sus máscaras utilizando una variedad de colores y texturas, combinando elementos decorativos según su propia interpretación. Algunas optaron por tonos cálidos para simbolizar fuerza, energía y vitalidad; otras eligieron colores suaves para reflejar calma, paz y equilibrio emocional. También se permitió la incorporación de adornos como flores, brillos, cintas y otros materiales, con el fin de hacer visible la identidad de cada una a través de una representación artística única y personal.

A medida que avanzaba la actividad, se generó un espacio de diálogo en el que las participantes compartieron el significado de sus elecciones. Esto permitió reconocer sus emociones, sus expectativas y la manera en que visualizan su proceso de salida y reconstrucción personal. Al finalizar, se realizó una socialización grupal en la que cada mujer expresó el mensaje que su máscara quería comunicar, fortaleciendo así la expresión oral, la autoestima y el reconocimiento mutuo.

IMPACTO		
La actividad permitió que las participantes transformaran una máscara en un símbolo de identidad, cambio y esperanza. Se evidenció creatividad, participación activa y disposición para reflexionar sobre su estado emocional y la imagen que desean proyectar al exterior.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 05 JUNIO 2026 **Hora Inicio:** 2:00PM **Hora Fin:** 4:00PM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: QUIEN YO QUIERO SER #2
Objetivo: Fortalecer el proceso de empoderamiento personal y emocional de las mujeres mediante la decoración de una máscara simbólica, utilizando colores y adornos que representen el estado emocional, la identidad y la proyección de vida que desean expresar al egresar de casa refugio.

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 05 junio 2026
Hora Inicio: 06:00 pm **Hora Fin:** 9:30 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento al servicio de urgencias usuaria IRC

Objetivo: Brindar primeros auxilios y que el medico evalúe el caso

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

transportes

DESARROLLO

El día 05 de junio de 2026 se realiza salida del CR con la usuaria IRC hacia la clínica gestión salud Cartagena, donde la usuaria presenta dolor a nivel abdominal sin mejoría, durante la consulta la medico de turno la revisa le ordena que le coloquen diclofenaco IM y trimebutina ampolla IV por dextrosa, al sentir mejoría el medico de turno le da de alta con prescripción médica y recomendaciones sobre todo de la parte alimenticia.

Es importante llevar con oportunidad a los usuarios que requieran el servicio de urgencias ya que con esto se logra minimizar el riesgo que tenga y evitar complicaciones futuras

IMPACTO

Detección temprana de enfermedades, asegurar la salud de la menos, reducir complicaciones futuras

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 05 junio 2026 **Hora Inicio:** 06:00 pm **Hora Fin:** 09:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento al servicio de urgencias usuaria IRC
Objetivo: Brindar primeros auxilios y que el medico evalúe el caso

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 6 y 7 de junio 2026
Hora Inicio: 06: 00 am **Hora Fin:** 04 am del día 8 de junio
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Población: Beneficiarios del programa

Tema o actividad

Ingreso de usuaria a la modalidad casa refugio

OBJETIVO

Acompañar el ingreso de una usuaria víctima de violencia a la modalidad casa refugio.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Papel, teléfono, actas, alimentación, transporte.

DESARROLLO

El día **6 de junio**, siendo aproximadamente las **6:00 a. m.**, se inició el desplazamiento hacia el municipio de **Mompox** con el propósito de realizar la recepción y traslado de la señora **EPAA**, quien presuntamente es víctima de violencia y se encontraba hospitalizada en el Hospital Mental La Misericordia San Juan de Dios.

Al momento de la recogida, se llevó a cabo un proceso de socialización delante de la comisaria en el que se le brindó información detallada sobre las características del servicio, las medidas de protección y las atenciones integrales que recibiría en la **Casa Refugio La Esperanza**, incluyendo acompañamiento psicosocial, orientación jurídica y demás acciones encaminadas a garantizar su seguridad y bienestar.

Durante la intervención, la señora **EPAA** manifestó de manera reiterada su negativa a ingresar a la Casa Refugio, argumentando que debía atender asuntos familiares relacionados con sus hijos, quienes actualmente residen con su abuela paterna. Asimismo, informó que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) se encuentra realizando seguimiento a un proceso relacionado con la manutención y protección de sus dos hijos menores de edad.

Ante esta situación, se le explicó nuevamente la importancia de acceder a la medida de protección ofrecida, enfatizando los riesgos y posibles situaciones de vulnerabilidad a las que podría estar expuesta al permanecer cerca de su presunto agresor o al no contar con un entorno seguro y protegido. Sin embargo, la usuaria mantuvo su decisión de no ingresar al programa.

Posteriormente, la señora se comunicó por medio de chat desde su celular a una persona cuya identidad no fue posible establecer. Minutos después, y aprovechando un momento de descuido, tomó la decisión de retirarse voluntariamente del lugar, huyendo del municipio de Mompox con destino desconocido hacia otro municipio, sin informar previamente su ubicación o intención de desplazamiento.

Una vez evidenciada la situación, se activaron los protocolos correspondientes, informando de manera inmediata a las autoridades competentes, a la coordinación de la Casa Refugio La Esperanza y al área jurídica, con el fin de dejar constancia de los hechos y adelantar las acciones pertinentes para la protección de la posible usuaria.

Teniendo en cuenta que no fue posible establecer el paradero de la señora **EPAA** ni garantizar su traslado seguro a la Casa Refugio, se tomó la decisión de retornar a las instalaciones de la entidad y permanecer atentos a cualquier información suministrada por las autoridades o familiares que permitiera conocer su ubicación y estado actual.

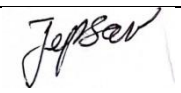
Se dejó constancia de que, durante toda la intervención, se brindó la información correspondiente sobre las medidas de protección disponibles, así como la orientación necesaria para que la usuaria pudiera tomar una decisión informada respecto a su ingreso al programa.

IMPACTO

La usuaria se muestra atenta a las recomendaciones

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

N°	**Nombres y apellidos del facilitador de la actividad**	**Cargo**	**Firma**
1.	**Jessica Patricia Sarco**	**Aux. enfermería**	

EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD

ACTA DE ACTIVIDADES
Fecha: 6 y 7 de junio 2026 **Hora Inicio:** 06: 00 am **Hora Fin:** 04 am del día 8 de junio **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio **Población:** Beneficiarios del programa
Tema o actividad Ingreso de usuaria a la modalidad casa refugio
OBJETIVO Acompañar el ingreso de una usuaria víctima de violencia a la modalidad casa refugio.



	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 07 Junio 2026
Hora Inicio: 09:00 AM **Hora Fin:** 07:00PM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a usuaria MMR a urgencia clínica Maternidad Cartagena.

Objetivo: Verificar el estado de salud de la usuaria

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Acta de Reunión y asistencia.

DESARROLLO

El día 07 de junio se hizo acompañamiento a usuaria MMR la cual se encuentra en estado de embarazo, es llevada a Clínica maternidad Rafael calvo en la ciudad de Cartagena ya que la usuaria manifestó tener dolor pélvico.

Estando en urgencias la usuaria es atendida por parte medica el cual le ordena Ecografía y exámenes médicos tanto de orina como de sangre.

Al momento de realizarle a ecografía el medico no encuentra nada anormal, todo en perfecto estado, mientras permanecía en urgencia, a la usuaria le administran Hioscina ampolla en 100 ml de SSN al 0.9% Vía IV

Los exámenes de laboratorio de sangre salen todos bien, en el de orina le hallaron una infección de vías urinarias por lo tanto la usuaria es dada de alta con tratamiento ambulatorio.

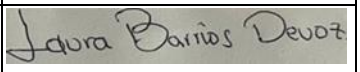
IMPACTO

Con la realización de estos exámenes se garantiza la detección temprana de cualquier alteración en la salud de MMC, para así tomar medidas preventivas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente		
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux En enfermería	

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 07 Junio 2026 **Hora Inicio:** 09:00 AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 07:00PM
Tema: Acompañamiento a usuaria MMR a urgencia clínica Maternidad Cartagena	
Objetivo: Verificar el estado de salud actual de la usuaria	

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 09 Junio 2026
Hora Inicio: 05:30 AM **Hora Fin:** 07:30AM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a usuaria IRC a realizarse exámenes de laboratorio.

Objetivo: Verificar el estado de salud actual de la usuaria IRC

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Acta de Reunión y asistencia.

DESARROLLO

El día 09 de junio se hizo acompañamiento a usuaria IRC a IPS caminos en sede gran manzana para realizarse exámenes de laboratorio médico.

Se tomaron los exámenes correspondientes ordenados por médico tratante, El procedimiento se realizó sin presentar inconvenientes durante el proceso y se le explicó a la usuaria donde tenía que dirigirse para retirar los resultados se sus exámenes médicos.

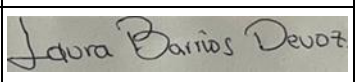
IMPACTO

Garantizar la detección temprana de alteraciones en la salud de IRC, para así tomar medidas preventivas a tiempo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente		
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux En enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 09 Junio 2026 **Hora Inicio:** 05:30 AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 07:30AM
Tema: Acompañamiento a usuaria IRC a realizarse exámenes de laboratorio.	
Objetivo: Verificar el estado de salud actual de la usuaria IRC	

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 10 y 11 de junio 2026
Hora Inicio: 06: 00 am **Hora Fin:** 04 am del día 12
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Población: Beneficiarios del programa

Tema o actividad

Ingreso de usuaria a la modalidad casa refugio

OBJETIVO

Acompañar el ingreso de una usuaria víctima de violencia a la modalidad casa refugio.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Papel, teléfono, actas, alimentación, transporte.

DESARROLLO

El día **10 de junio**, siendo aproximadamente las **6:00 a. m.**, se inició el desplazamiento hacia el municipio de **Aguachica, Cesar**, con el fin de realizar la recepción, acompañamiento y posible traslado de la señora **EAPP**, quien presuntamente es víctima de violencia. Es importante señalar que, en días anteriores, la usuaria había sido ubicada y atendida en el municipio de **Mompox, Bolívar**, en el marco de las acciones institucionales orientadas a garantizar su protección y restablecimiento de derechos. Sin embargo, posteriormente decidió trasladarse al municipio de Aguachica, Cesar, donde fue localizada nuevamente por las autoridades competentes.

Una vez realizada la ubicación de la usuaria en el **Hospital Regional José David Padilla Villafañe** de Aguachica, se procedió a efectuar el proceso de recepción y verificación de su situación actual. En este espacio se llevó a cabo una nueva socialización y retroalimentación de la información que previamente le había sido brindada en el municipio de Mompox, en presencia de las autoridades competentes que acompañaban el caso. El objetivo de esta intervención fue garantizar que la usuaria contara con información clara, suficiente y comprensible sobre las medidas de protección disponibles, los servicios institucionales a los que podía acceder y las alternativas existentes para salvaguardar su integridad física, emocional y psicológica.

Durante la intervención, se le explicó nuevamente el alcance y los beneficios del ingreso a la **Casa Refugio**, resaltando que esta medida de protección tiene como finalidad ofrecer un entorno seguro, confidencial y libre de riesgos para las mujeres que se encuentran en situación de violencia o amenaza. Asimismo, se le informó sobre los servicios integrales que recibiría dentro del programa, tales como acompañamiento psicosocial, orientación jurídica, apoyo institucional permanente y seguimiento por parte del equipo interdisciplinario.

No obstante, pese a la información suministrada y a las recomendaciones realizadas por los profesionales intervinientes y las autoridades presentes, la señora **EAPP** manifestó de manera libre, consciente, voluntaria y reiterada su decisión de **no ingresar a la Casa Refugio**,

manteniendo su postura durante todo el proceso de atención.

Ante esta situación, se le reiteró la importancia de acceder a la medida de protección ofrecida, enfatizando los posibles riesgos y situaciones de vulnerabilidad a las que podría estar expuesta al no contar con un entorno seguro y al permanecer en contextos que eventualmente pudieran comprometer su bienestar e integridad. De igual manera, se le brindó orientación respecto a las rutas de atención existentes, las entidades a las cuales puede acudir en caso de requerir apoyo y los mecanismos institucionales disponibles para la activación de medidas de protección en cualquier momento.

Se deja constancia de que durante toda la intervención se garantizó el derecho de la usuaria a recibir información completa, clara y oportuna sobre las medidas de protección y los servicios institucionales disponibles, brindándole la orientación necesaria para que pudiera tomar una decisión informada respecto a su eventual ingreso al programa.

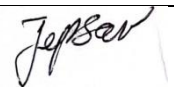
Finalmente, teniendo en cuenta su negativa persistente a ingresar a la Casa Refugio, se procedió a la lectura, explicación y entrega del **Acta de Desistimiento**, dejando constancia de su decisión voluntaria de no acogerse a la medida de protección ofrecida. Asimismo, se realizó la entrega de los **medicamentos formulados**, copia de su **historia clínica** y la correspondiente **boleta de egreso**, documentos que fueron recibidos por la usuaria. Con lo anterior, se dio por finalizada la intervención, reiterándole que las rutas institucionales de atención y protección continúan disponibles en caso de que decida solicitar acompañamiento o requiera apoyo por parte de las entidades competentes.

IMPACTO

La usuaria se mostró atenta a las recomendaciones .

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

N°	Nombres y apellidos del facilitador de la actividad	Cargo	Firma
1	**Jessica Patricia Sarco**	**Aux. enfermería**	

EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD

ACTA DE ACTIVIDADES
Fecha: 10 y 11 de junio 2026 **Hora Inicio:** 06: 00 am **Hora Fin:** 04 am del día 12 **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio **Población:** Beneficiarios del programa
Tema o actividad
Ingreso de usuaria a la modalidad casa refugio
OBJETIVO
Acompañar el ingreso de una usuaria víctima de violencia a la modalidad casa refugio.





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 JUNIO 2026
Hora Inicio:8:30am **Hora Fin :** 10:50 AM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Reconocimiento y prevención de conductas violentas.

Objetivo: Reconocer señales tempranas de violencia, diferenciar conductas violentas normalizadas y promover respuestas seguras frente a situaciones de riesgo.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, hojas de colores rojo, amarillo, verde, lapicero.

DESARROLLO

se dio inicio a la actividad con las mujeres participantes de Casa Refugio. Inicialmente se generó un espacio de diálogo sobre las diferentes formas de violencia que pueden presentarse en las relaciones de pareja, familiares y sociales, destacando la importancia de identificar oportunamente aquellas conductas que suelen ser normalizadas y que pueden constituir señales de riesgo.

Posteriormente, se realizó la explicación del Semáforo de la Violencia (Violentómetro) como herramienta pedagógica para reconocer la progresión de las conductas violentas. Se abordaron las conductas clasificadas en color verde como comportamientos saludables basados en el respeto, la comunicación y el apoyo mutuo; las conductas identificadas en color amarillo como señales de alerta relacionadas con el control, los celos, la manipulación y las descalificaciones; y las conductas ubicadas en color rojo como manifestaciones de violencia física, psicológica, sexual, económica y amenazas que ponen en riesgo la integridad de las personas. Seguidamente, las participantes desarrollaron un ejercicio práctico de identificación de conductas violentas a partir de situaciones vividas en sus experiencias personales. Cada participante analizó diferentes comportamientos y los ubicó dentro de las categorías del semáforo según el nivel de riesgo que representaban.

Durante la actividad se promovió la reflexión sobre aquellas conductas que históricamente habían sido percibidas como normales dentro de las relaciones, facilitando el reconocimiento de situaciones de violencia y la construcción de estrategias de protección y búsqueda de apoyo. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal en la que las participantes compartieron aprendizajes y reflexiones sobre la importancia de establecer relaciones basadas en el respeto, la igualdad y el reconocimiento de los derechos.

IMPACTO

Se evidenció mayor comprensión sobre las diferentes manifestaciones de violencia y capacidad para identificar señales tempranas de riesgo dentro de las relaciones interpersonales. Asimismo, la actividad favoreció la reflexión sobre experiencias personales, el reconocimiento de conductas violentas previamente normalizadas y el fortalecimiento de herramientas para la toma de decisiones orientadas a la protección y el bienestar personal.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO

Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 JUNIO 2026 **Hora Inicio:**8:30am **Hora Fin :** 10:50 AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Reconocimiento y prevención de conductas violentas.
Objetivo: Reconocer señales tempranas de violencia, diferenciar conductas violentas normalizadas y promover respuestas seguras frente a situaciones de riesgo.

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 junio 2026
Hora Inicio: 10:00am **Hora Fin:** 11:20am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial y de articulación con el Estado.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: El pájaro del alma, conversatorio.

Objetivo: Favorecer el reconocimiento emocional de las mujeres víctimas de VIF.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, pc, lectura.

DESARROLLO

El dia 11 de junio 2026, en las instalaciones de la casa refugio de desarrolla taller sobre inteligencia emocional con las mujeres usuarias de casa refugio, asi:. Se realiza una breve presentación y se procede a explicar en que consiste la actividad del pájaro del alma y conversatorio a realizar.

- Primero se pregunta:

¿Qué piensas del título? ¿Qué es el Alma?

Luego se procede a la lectura del cuento. Al finalizar se brinda un espacio para reflexionar sobre: ¿Cómo nos sentimos esta mañana, aquí y ahora? Busquemos en nuestro interior, busquemos a nuestro pájaro del alma y escuchémosle, ¿podremos entenderle? ¿Reconocemos y entenderemos su lenguaje? ¡inténtalo!!! Ahora que ya conoces al pájaro del alma, tenemos que entrenarnos para reconocer las emociones. ¿Qué emociones básicas o estados de ánimo conocemos? ¿Para nuestra edad que emociones hay dentro de nosotros?

Por último se realiza un ejercicio expresivo donde cada usuaria realice con origami su pájaro del alma.

IMPACTO

Participación activa de las usuarias en el conversatorio del pájaro del alma.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente.	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia LL.	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 junio 2026 **Hora Inicio:** 10:00am **Hora Fin:** 11:20am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial y de articulación con el Estado. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: El pájaro del alma, conversatorio.
Objetivo: Favorecer el reconocimiento emocional de las mujeres víctimas de VIF.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 Junio 2026
Hora Inicio: 11:30 AM **Hora Fin:** 03:30PM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a usuaria YEM a urgencia hospital casa del niño, junto con su mamá MMR

Objetivo: Valorar estado de salud de la usuaria YEM

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Acta de Reunión y asistencia.

DESARROLLO

El día 11 de junio la niña YEM asiste a urgencia en el hospital casa del niño Cartagena ya que presenta cuadro clínico de 5 días de evolución constante de fiebre la cual es cuantificada en 37.5º / 38º la niña también presenta erupciones en pies manos y boca.

La niña es valorada por la medico que al momento de revisarla diagnostica estomatitis vesicular enteroviral con exantema comúnmente conocida como enfermedad de manos, pies y boca.

La medico da orden de salida ya que es una patología que no necesita hospitalización, también da recomendaciones, receta tratamiento en casa y orden externas.

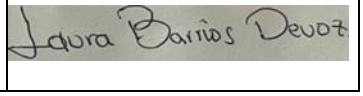
IMPACTO

Tomar medidas preventivas a tiempo a causa de Patología

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente		
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux En enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 Junio 2026 **Hora Inicio:** 11:30 AM **Hora Fin:** 03:30AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento a usuaria YEM a urgencia hospital casa del niño, junto con su mamá MMR
Objetivo: Verificar el estado de salud actual de la usuaria YEM

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 17 de junio 2026
Hora Inicio: 09: 00 am **Hora Fin:** 12:00 md
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Población: Beneficiarios del programa

Tema o actividad

Acompañamiento cita de ginecología, citología y reclamación de resultados

OBJETIVO

Brindar acompañamiento a la usuaria de la modalidad con el fin de garantizar que reciba la atención adecuada.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, transporte.

DESARROLLO

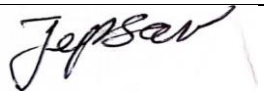
El día 17 de junio de 2026, siendo las 09:00 p. m., se realizó acompañamiento a la sra I.V.R.C a cita médica con ginecología y realización de examen de citología. Al momento de la atención, se le explicó al médico el objetivo de la visita. Posteriormente, el profesional de salud procedió a realizar la valoración médica, elaborar la historia clínica y brindar las respectivas recomendaciones, luego se realiza acompañamiento para la reclamación de resultados de unos exámenes de laboratorio.

IMPACTO

La usuaria se muestra atenta a las recomendaciones

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

N°	Nombres y apellidos del facilitador de la actividad	Cargo	Firma
1	Jessica Patricia Sarco	Aux. enfermería	

ACTA DE ACTIVIDADES
Fecha: 17 de junio 2026 **Hora Inicio:** 09: 00 am **Hora Fin:** 12:00 md **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio **Población:** Beneficiarios del programa
Tema o actividad Acompañamiento cita de ginecología ,citología y reclamación de resultados
OBJETIVO Brindar acompañamiento a la usuaria de la modalidad con el fin de garantizar que reciba la atención adecuada.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 19 de junio de 2026
Hora Inicio: 09: 00 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Población: Beneficiarios del programa

Tema o actividad

Acompañamiento exámenes de laboratorio y citología en el hospital local de Turbaco

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, transporte.

DESARROLLO

El día 19 de junio de 2026, siendo las 09:00 p. m., se realizó acompañamiento a los usuarios YMA y ZBM. Al momento de la atención, se le realizan toma de muestras de laboratorio a ZBM y toma de muestra de citología de la señora YMA se le explicó a los usuarios el objetivo de la visita.

IMPACTO

La usuaria se muestra atenta a las recomendaciones del médico.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

N°	Nombres y apellidos del facilitador de la actividad	Cargo	Firma
1	Jessica Patricia Sarco	Aux. enfermería	

ACTA DE ACTIVIDADES

Fecha: 19 de junio de 2026
Hora Inicio: 08: 00 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Población: Beneficiarios del programa

Tema o actividad

Acompañamiento exámenes de laboratorio y citología en el hospital local de zona de influencia de Casa Refugio.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 junio de 2026.
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Elaboración de manualidades (tejido en crochet)

Objetivo: Generar espacios grupales, motricidad, creatividad e imaginación

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Telas, agujas de tejer, hilos, tijeras

DESARROLLO

El día 20 junio 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal con las madres de CR.

Esta actividad se realizó con el fin de utilizar la imaginación y la creatividad de las madres la actividad se desarrolló a base de telas de varios colores, agujas de crochet e hilo.

.

Durante la actividad se mostraron muy colaboradoras y participativas ya que casa una la hizo de diferente forma y de su agrado.

Con esta actividad se logró que los usuarios trabajaran en equipo, desarrollando habilidades manuales y trabajaran para su propio beneficio.

IMPACTO

Brindar herramientas de trabajo para las mujeres

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 junio de 2026
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: Casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Elaboración de manualidades (tejido crochet)

Objetivo: Generar espacios grupales, motricidad, creatividad e imaginación

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Telas, agujas de tejer, hilos. tijeras

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 junio de 2026
Hora Inicio: 3:00 pm **Hora Fin:** 4:00 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller alimentación saludable en adultos

Objetivo: Prevenir enfermedades y reducir riesgo de desnutrición y obesidad

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR

Diapositivas con tema lúdico

DESARROLLO

El día 20 de junio 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal en la socialización de taller sobre alimentación saludable a los usuarios del CR.

Esta actividad se realizó con el fin de conocer la importancia del buen comer y así mismo prevenir enfermedades como la diabetes, hipertensión y obesidad, también

- Evitar riesgo cardiovascular
- Satisfacer las necesidades del cuerpo
- Mantener el peso adecuado

Para este taller se utilizaron herramientas audiovisuales (diapositivas) en las cuales los usuarios se mostraron muy colaboradores y participativos con respecto el tema.
Con esta actividad se logró que los usuarios entendieran que la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades.

IMPACTO

Disminuir el riesgo de enfermedades no transmisibles como la diabetes, la hipertensión etc
Mejorar la calidad de vida y prevenir la malnutrición.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 junio de 2026 **Hora Inicio:** 3:00 pm **Hora Fin:** 4:00 pm **Lugar:** Casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Taller alimentación saludable en adultos
Objetivo: Prevenir enfermedades y reducir riesgo de desnutrición y obesidad
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Diapositivas con tema lúdico

EVIDENCIAS



ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 junio 2026
Hora Inicio: 4:00 pm **Hora Fin:** 4;35 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller prevención de Dengue

Objetivo: conocer medidas de prevención y signos y síntomas de alarma

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR

Diapositivas con tema lúdico

DESARROLLO

El día 20 junio de 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal en la socialización de taller sobre Dengue a los usuarias del CR.

Esta actividad se realizó con el fin de conocer la importancia de la prevención del dengue, signos y síntomas de alarma
El dengue es una enfermedad causada por un mosquito llamado Aedes Aegypti, su transmisión se ocasiona por picar personas enfermas, para prevenir su transmisión debemos:

- Eliminar recipientes que contengan agua estancada
- Usar repelente y toldillos
- Cambiar el agua a bebederos de animales y floreros
- Eliminar basuras acumuladas en los patios

Signos y síntomas:

- Fiebre
- Dolor de cabeza
- Dolor muscular
- Nauseas
- Dolor abdominal
- Vómitos
- Erupción en la piel

En ocasiones los síntomas pueden empeorar causando

- Moretones
- Dificultad para respirar
- Hemorragias principalmente en encías y orina
- Decaimiento

El dengue puede ser clásico(leve) o hemorrágico
Por eso es importante acudir inmediatamente al médico en caso de padecer alguno de estos síntomas.

Para este taller se utilizaron herramientas audiovisuales (diapositivas) en las cuales los usuarios se mostraron muy colaboradores y participativos con respecto el tema.

Con esta actividad se logró que los usuarios entendieran la importancia de conocer más sobre este tema en especial de la prevención y los signos y síntomas de alarma y en caso de manifestar estos síntomas acudir inmediatamente a un centro asistencial.

IMPACTO

Disminuir el riesgo de enfermedades transmisibles por vectores, ya que en ocasiones puede ser mortal

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 junio 2026 **Hora Inicio: 4**:00 pm **Hora Fin:** 4:35 pm **Lugar:** Casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Taller prevención de Dengue
Objetivo: Conocer medidas de prevencion y signos y síntomas de alarma
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Diapositivas con tema lúdico

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 junio de 2026
Hora Inicio: 3:30 pm **Hora Fin:** 4:00 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller alimentación saludable en niños

Objetivo: Prevenir enfermedades y reducir riesgo de desnutrición y obesidad

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR

Diapositivas con tema lúdico

DESARROLLO

El día 21 de junio 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal en la socialización de taller sobre alimentación saludable a las niñas de CR.

La alimentación saludable

La alimentación saludable es muy importante para que los niños crezcan fuertes, sanos y llenos de energía. Comer alimentos nutritivos ayuda a nuestro cuerpo a funcionar bien y nos permite jugar, estudiar y aprender mejor.

Es importante consumir frutas y verduras todos los días porque contienen vitaminas que protegen nuestra salud. También debemos comer alimentos como leche, huevos, pescado, pollo y cereales, ya que ayudan a fortalecer los huesos y los músculos.

Además, es recomendable beber suficiente agua durante el día y evitar el exceso de golosinas, gaseosas y comidas con mucha grasa o azúcar.

Tener una alimentación saludable, junto con la práctica de ejercicio y un buen descanso, nos ayuda a sentirnos felices y a mantenernos saludables. Por eso, debemos aprender a elegir alimentos buenos para nuestro cuerpo desde pequeños.

Conclusión: Una alimentación saludable es la mejor forma de cuidar nuestra salud y crecer fuertes para cumplir nuestros sueños y disfrutar cada día.

Con esta actividad se logró que los usuarios(niñas) entendieran que la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades.

IMPACTO

Disminuir el riesgo de enfermedades no transmisibles como la diabetes, la hipertensión etc
Mejorar la calidad de vida y prevenir la malnutrición.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 21 junio de 2026 **Hora Inicio:** 3:30 pm **Hora Fin:** 4:00 pm **Lugar:** Casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Taller alimentación saludable en niños
Objetivo: Prevenir enfermedades y reducir riesgo de desnutrición y obesidad
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Diapositivas con tema lúdico

EVIDENCIAS



ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 Junio 2026
Hora Inicio: 07:00 pm **Hora Fin:** 07:30pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Lavado adecuado de mano y su importancia.

Objetivo: Capacitar a las niñas en la técnica correcta de lavado de manos y concientizar sobre su importancia para la prevención de enfermedades.

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Acta de reunión y asistencia

DESARROLLO

El día 21 de Junio de 2026 se realizó taller educativo con las niñas sobre lavado adecuado de manos y su importancia. Se inició con una explicación sobre el lavado de manos, se les explicó que lavarse las manos es muy importante ya que esto previene enfermedades y al hacerlo se elimina las bacterias que provocan enfermedades, también se les explicó que beben lavarse las manos varias veces al día (antes de comer, después de comer, después de ir al baño e incluso después de tocar a los animales).
Se realizó una demostración práctica en la cual se aplicó el paso a paso de la técnica correcta en la que las niñas aplicaron lo aprendido.

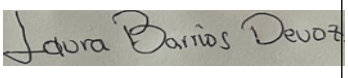
IMPACTO

Se logró que entendieran la importancia de mantener una buena higiene de manos para cuidar su salud y prevenir enfermedades.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux. En Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 21 Junio 2026 **Hora Inicio:** 07:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 07:30 pm
Tema: Lavado adecuado de manos y su importancia.	
Objetivo: Capacitar a las niñas en la técnica correcta de lavado de manos y concientizar sobre su importancia para la prevención de enfermedades.	

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 Junio 2026
Hora Inicio: 07:30 pm **Hora Fin:** 08:20pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: prevención de infecciones urinarias.

Objetivo: Brindar información sobre las causas de las infecciones urinarias y enseñar medidas de prevención.

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Acta de reunión y asistencia

DESARROLLO

El día 21 de Junio de 2026 se realizó taller educativo con a las usuarias sobre prevención de infecciones urinarias. Se inició con una explicación sobre qué son las infecciones urinarias, se les explicó que prevenirlas a tiempo es muy importante ya que si no se hace a tiempo la infección puede llegar hasta los riñones y eso sería más grave, también se les explicó que las causas principales de una infección urinaria son aguantar mucho las ganas de orinar, usar ropa muy ajustada y tomar poca agua en el día.
Las usuarias estuvieron atentas y participaron activamente.

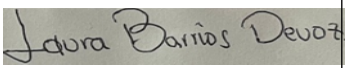
IMPACTO

Las usuarias comprendieron las principales causas de las infecciones urinarias, sus síntomas y hábitos para prevenirlas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario		
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux. En Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 21 Junio 2026 **Hora Inicio:** 07:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 08:20 pm
Tema: prevención de infecciones urinarias.	
Objetivo: Brindar información sobre las causas de las infecciones urinarias y enseñar medidas de prevención.	

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 Junio 2026
Hora Inicio: 08:25 pm **Hora Fin:** 08:50pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: prevención y manejo del estreñimiento .

Objetivo: Educar sobre las causas del estreñimiento y enseñar hábitos para prevenirlo y manejarlo de forma saludable

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Acta de reunión y asistencia

DESARROLLO

El día 21 de Junio de 2026 se realizó taller con a las usuarias sobre prevención y manejo del estreñimiento. Se inició con un video educativo después de verlo se les explicó el concepto de estreñimiento, cómo prevenirlo y sus causas principales.
Se dieron recomendaciones clave como tomar suficiente agua, consumir fruta, verduras y hacer actividad física ya que esto ayuda a tener muy buen sistema digestivo.
Las usuarias se mostraron atentas y estuvieron participando durante la actividad.

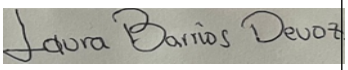
IMPACTO

Las usuarias aprendieron hábitos de alimentación para mantener un sistema digestivo saludable.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario		
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux. En Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 21 Junio 2026 **Hora Inicio:** 08:25 pm **Hora Fin:** 08:50 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: prevención y manejo del estreñimiento.
Objetivo: Educar sobre las causas del estreñimiento y enseñar hábitos para prevenirlo y manejarlo de forma saludable

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 JUNIO 2026
Hora Inicio: 8:30AM **Hora Fin:** 9:30AM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Urbanidad y normas de comportamiento.

Objetivo: Sensibilizar a las niñas sobre la importancia de las normas de convivencia, el respeto hacia los demás y la práctica de comportamientos adecuados en diferentes contextos familiares, escolares y comunitarios.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, video, pc, guía de preguntas.

DESARROLLO

Se dio inicio a la actividad con las niñas participantes de Casa Refugio. Como estrategia introductoria, se proyectó un video educativo relacionado con las normas de urbanidad, la convivencia y los comportamientos adecuados en distintos espacios de interacción social.
Posteriormente, se realizó un diálogo guiado sobre las situaciones observadas en el video, promoviendo la participación activa de las niñas mediante preguntas relacionadas con el respeto hacia los demás, el uso de palabras de cortesía, la obediencia a las normas, el cuidado de los espacios compartidos y la importancia de mantener conductas apropiadas tanto en el hogar como en la escuela y la comunidad. Durante la actividad se presentaron ejemplos prácticos de comportamientos adecuados e inadecuados en diferentes contextos cotidianos. Las participantes analizaron cada situación y expresaron sus opiniones sobre las acciones correctas que debían realizarse, fortaleciendo la comprensión de conceptos relacionados con el respeto, la responsabilidad, la empatía y la convivencia pacífica. Finalmente, se desarrolló una dinámica de preguntas y respuestas que permitió reforzar los aprendizajes adquiridos y resolver inquietudes sobre las normas básicas de comportamiento y convivencia.

IMPACTO

Las niñas lograron identificar comportamientos adecuados para relacionarse con otras personas en diferentes entornos, fortaleciendo hábitos de cortesía, respeto, responsabilidad y autocontrol.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 22 JUNIO 2026 **Hora Inicio:** 8:30AM **Hora Fin:** 9:30AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Urbanidad y normas de comportamiento.
Objetivo: Sensibilizar a las niñas sobre la importancia de las normas de convivencia, el respeto hacia los demás y la práctica de comportamientos adecuados en diferentes contextos familiares, escolares y comunitarios.

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 JUNIO 2026
Hora Inicio: 9:30AM **Hora Fin:** 10:30AM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Recibir apoyo también es una fortaleza.

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de solicitar y aceptar ayuda en momentos de dificultad, reconociendo el valor del apoyo emocional, familiar, comunitario e institucional como herramienta fundamental en los procesos de recuperación y superación de situaciones de violencia.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, actividad física, guías de preguntas.

DESARROLLO

Se dio inicio a la actividad con las mujeres participantes de Casa Refugio. Inicialmente se generó un espacio de diálogo en torno a la importancia de las relaciones humanas y el papel que desempeñan las redes de apoyo en el bienestar emocional y social de las personas. Durante el encuentro se explicó que el ser humano es un ser social por naturaleza, que si bien posee capacidades para resolver algunas situaciones de manera independiente, también requiere establecer vínculos y recibir apoyo de otras personas para afrontar dificultades, superar crisis y fortalecer su bienestar integral. Asimismo, se abordaron algunas creencias asociadas a la autosuficiencia extrema y al temor de solicitar ayuda, reflexionando sobre cómo estas pueden limitar los procesos de recuperación y crecimiento personal.

Como parte de la actividad, se realizó una dinámica de activación corporal en la que las participantes ejecutaron inicialmente movimientos sencillos que podían realizar de manera individual, tales como ejercicios de coordinación, equilibrio y desplazamiento. Posteriormente, se incrementó gradualmente el nivel de dificultad de los ejercicios, incorporando actividades que requerían el apoyo y la colaboración de otra persona para ser desarrolladas de manera adecuada.

Al finalizar la dinámica, se promovió un espacio de reflexión en el que las participantes identificaron las diferencias entre realizar las actividades de manera individual y realizarlas con apoyo. A partir de esta experiencia, se estableció una analogía con las situaciones de la vida cotidiana, resaltando que, aunque muchas dificultades pueden afrontarse de forma independiente, existen momentos en los que el acompañamiento de familiares, amigos, profesionales o instituciones facilita los procesos, fortalece las capacidades personales y contribuye a alcanzar mejores resultados.

Esta reflexión permitió reforzar el mensaje central de la actividad, orientado a reconocer que solicitar y recibir ayuda constituye una fortaleza y no una señal de debilidad.

IMPACTO

Las participantes demostraron interés y disposición durante el desarrollo de la actividad, logrando

reconocer la importancia de solicitar y aceptar apoyo en momentos de dificultad. Asimismo, identificaron recursos personales, familiares e institucionales que pueden contribuir a su bienestar emocional y a la superación de situaciones adversas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 22 JUNIO 2026 **Hora Inicio:** 9:30AM **Hora Fin:** 10:30AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Recibir apoyo también es una fortaleza.
Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de solicitar y aceptar ayuda en momentos de dificultad, reconociendo el valor del apoyo emocional, familiar, comunitario e institucional como herramienta fundamental en los procesos de recuperación y superación de situaciones de violencia.

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 JUNIO 2026
Hora Inicio: 10:30AM **Hora Fin:** 11:55AM
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial + T- del Ser.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Proyección de película Sister Act (Cambio de Hábito). FF

Objetivo: Fortalecer el reconocimiento de los talentos personales, la autoestima, el trabajo en equipo y la capacidad de afrontar positivamente las dificultades, promoviendo el empoderamiento personal y la construcción de proyectos de vida resilientes.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, USB, TV, guía de preguntas.

DESARROLLO

Se dio inicio a la actividad con las mujeres participantes de Casa Refugio mediante la proyección de la película Sister Act (Cambio de Hábito). Durante la visualización, las participantes observaron la historia de una mujer que, enfrentándose a circunstancias adversas y cambios inesperados en su vida, logró adaptarse a un nuevo entorno, descubrir sus capacidades y generar transformaciones positivas en las personas que la rodeaban.

Al finalizar la proyección, se realizó un conversatorio grupal en el que las participantes compartieron sus opiniones, experiencias y reflexiones sobre los mensajes transmitidos por la película. A través de preguntas orientadoras, se abordaron temas relacionados con el reconocimiento de los talentos personales, la autoestima, la confianza en las propias capacidades, el trabajo en equipo y la importancia de la perseverancia para superar las dificultades.

Durante el espacio de diálogo, las participantes identificaron situaciones de la película que reflejaban procesos de transformación personal y resiliencia, estableciendo relaciones con experiencias significativas de sus propias vidas. Asimismo, reflexionaron sobre la importancia de reconocer las fortalezas individuales, aprovechar las habilidades personales para alcanzar metas y comprender que las adversidades pueden convertirse en oportunidades de crecimiento y aprendizaje. De igual manera, se destacó el papel del apoyo mutuo y el trabajo colectivo en la consecución de objetivos comunes, resaltando cómo la cooperación, la solidaridad y el reconocimiento de las capacidades de los demás contribuyen al fortalecimiento personal y comunitario. El conversatorio permitió fortalecer procesos de empoderamiento, motivación y construcción de proyectos de vida resilientes orientados al bienestar y al desarrollo integral de las participantes.

IMPACTO

Las participantes mostraron interés y participación activa durante el desarrollo de la actividad. Se evidenció reflexión sobre la importancia de reconocer las propias fortalezas, valorar las capacidades individuales y asumir una actitud positiva frente a las dificultades. Asimismo, la actividad favoreció el fortalecimiento de la autoestima, la motivación para alcanzar metas

personales, la valoración del trabajo colaborativo y el reconocimiento de la resiliencia como herramienta para afrontar situaciones adversas y promover cambios significativos en sus vidas.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2.	Diana Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 22 JUNIO 2026 **Hora Inicio:** 10:30AM **Hora Fin:** 11:55AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial + T- del Ser. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Proyección de película Sister Act (Cambio de Hábito). FF
Objetivo: Fortalecer el reconocimiento de los talentos personales, la autoestima, el trabajo en equipo y la capacidad de afrontar positivamente las dificultades, promoviendo el empoderamiento personal y la construcción de proyectos de vida resilientes.

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 junio de 2026
Hora Inicio: 6:30 pm **Hora Fin:** 7:20 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller sobre deberes y derechos en salud

Objetivo: sensibilizar a los usuarios sobre deberes y derechos en salud

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR

Computador, libreta de apuntes, lista de asistencia

DESARROLLO

El día 22 junio de 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal en la socialización de taller sobre derechos y deberes en salud con los usuarios de CR

¿Que son los deberes en salud?

- Los deberes implican la responsabilidad de los usuarios de participar activamente en su cuidado, proporcionar información veraz, respetar al personal médico y administrativo, y hacer un uso adecuado y racional de los servicios y recursos del sistema de salud.

¿Cuales son los deberes de los usuarios en salud?

- **Informar:** Proporcionar información completa y veraz sobre el estado de salud y antecedentes.
- Seguir las instrucciones: Cumplir las normas de la institución y seguir las indicaciones del personal de salud.
- **Autocuidado:** Cuidar la salud propia, la de su familia y la de la comunidad
- Uso racional de recursos: Utilizar de forma adecuada y racional los servicios, instalaciones y recursos del sistema de salud.
- Cumplir con las citas: Asistir puntualmente a las citas y cumplir con los horarios de atención.
- Contribuir solidariamente: Realizar los pagos y cotizaciones que correspondan para el financiamiento de los servicios de salud.
- Respetar al personal de salud: Tratar con respeto al personal de salud
- **Cuidar instalaciones:** Cuidar las instalaciones y recursos de las instituciones de salud.
- Actual con buena fe: Actuar de manera honesta y solidaria ante las situaciones de salud

¿Que son los derechos de los usuarios en salud?

- Los derechos en salud son las garantías fundamentales que tienen los usuarios para recibir una atención digna, respetuosa, oportuna y segura, sin discriminación, y con acceso a información clara sobre su estado de salud y los tratamientos.

¿Cuáles son los derechos de los usuarios en salud?

- **Trato digno y respetuoso:** Recibir atención sin discriminación por motivos de raza, religión, género, edad o condición económica.
- **Información:** Recibir información clara, completa y oportuna sobre el estado de salud, procedimientos, tratamientos, riesgos, costos y trámites.
- Libre elección: Elegir libremente al medico y profesionales de la salud, así como aceptar o rechazar tratamientos.
- **Confidencialidad:** Mantener la estricta confidencialidad de la historia clínica y la información médica.
- Atención de calidad: Recibir una atención cálida, oportuna, segura y por personal calificado.
- Acompañamiento: tener la compañía de familiares y recibir el apoyo moral y espiritual
- Prioridad: Ser atendido con prioridad en caso de ser menor de 18 años, embarazada, adulto mayor, o tener discapacidad.

Con este taller buscamos concientizar a los usuarias conocer a que tienen derecho y cuales son son sus deberes para acceder a los servicios de salud

IMPACTO

Permitir a los usuarios exigir una atencion de calidad y oportuna, tomar decisiones informadas sobre su salud y cumplir sus responsabilidades para el bienestar comunitario

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 22 de junio de 2026 **Hora Inicio: 6**:30 pm **Hora Fin:** 7:20 pm **Lugar:** Casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Taller sobre deberes y derechos en salud
Objetivo: sensibilizar a los usuarios sobre los deberes y derechos en salud
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Computador, libreta de apuntes, lista de asistencia

EVIDENCIAS



ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 23 JUNIO 2026
Hora Inicio: 2:15pm **Hora Fin:** 4:30pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento en el desarrollo de guías académicas.

Objetivo: Brindar apoyo pedagógico a las niñas en el desarrollo de actividades académicas, fortaleciendo habilidades básicas de escritura, lenguaje y razonamiento matemático que contribuyan a su proceso de aprendizaje escolar.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, guías académicas, lápices, borradores.

DESARROLLO

Se dio a la jornada de acompañamiento académico con las niñas participantes de Casa Refugio. Durante el encuentro se brindó orientación individual y grupal para el desarrollo de guías escolares correspondientes a las áreas de lenguaje y matemáticas, teniendo en cuenta el nivel educativo y las necesidades particulares de cada participante. En el área de lenguaje se realizaron ejercicios de escritura, lectura, reconocimiento de letras, formación de palabras, comprensión de instrucciones y desarrollo de actividades orientadas al fortalecimiento de la expresión escrita. Asimismo, se promovió la adecuada elaboración de trazos, la organización de ideas y el enriquecimiento del vocabulario. En el componente matemático se desarrollaron actividades relacionadas con el reconocimiento y escritura de números, identificación de familias numéricas, conteo, secuencias y ejercicios básicos de razonamiento lógico. Durante el proceso se brindó acompañamiento permanente para resolver dudas y reforzar conceptos previamente trabajados en el entorno escolar. La actividad se desarrolló mediante estrategias de apoyo, explicación de ejercicios, retroalimentación constante y motivación al aprendizaje, favoreciendo la participación activa y el fortalecimiento de hábitos de estudio.

IMPACTO

Las niñas aunque participaron en el desarrollo de las actividades académicas propuestas, no demostrando disposición para el aprendizaje , no se evidencian avances en la realización autónoma de algunas actividades escolares.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 23 JUNIO 2026 **Hora Inicio:** 2:15pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 4:30pm
Tema: Acompañamiento en el desarrollo de guías académicas.	
Objetivo: Brindar apoyo pedagógico a las niñas en el desarrollo de actividades académicas, fortaleciendo habilidades básicas de escritura, lenguaje y razonamiento matemático que contribuyan a su proceso de aprendizaje escolar.	

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES
ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 23 junio 2026 **Hora Inicio:** 06:10 pm **Hora Fin:** 07:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Socialización de taller sobre prevención de accidentes en el hogar y primeros auxilios
Objetivo: Conocer la importancia de la prevención de accidentes en el hogar, (identificar riesgos y medidas de prevención.)
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Computador, diapositivas, lápiz, hojas en blanco
DESARROLLO El día 23 junio de 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad de socialización y capacitación de taller sobre prevención de accidentes en el hogar a los usuarios de CR. Esta actividad se realizó con el fin de conocer la importancia que tiene la prevención de accidentes en el hogar, como es identificar riesgos, signos de alarmas, síntomas si se llega a presentar una eventualidad, medidas de prevención. Con este conocimiento se busca: • reducir el número de accidentes en casa • fomentar hábitos saludables • prevenir incendios • prevenir intoxicaciones, quemaduras, asfixias, ahogamientos, heridas y lesiones • fomentar la seguridad en el hogar . Durante la actividad se mostraron muy colaboradores, participativas e interesadas en los temas manifestando ejemplos, se le mostro un rotafolio con imágenes alusivas al tema el cual comprendieron perfectamente. Con esta actividad se logró que las usuarias pudieran comprender cada tema expuesto como fueron las Intoxicaciones, quemaduras, heridas, lesiones, asfixias y ahogamientos además todas las recomendaciones dadas para poner en práctica en el lugar donde vallan a estar, sobre todo para prevenir accidentes especialmente en niños.
IMPACTO Comprender las medidas de seguridad en el hogar, ya que los protegen de diversas situaciones y poder reducir la probabilidad de sufrir daños de leves a graves.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 23 junio 2026
Hora Inicio: 06: 10 pm **Hora Fin:** 07:00 pm
Lugar: Casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Socialización de taller sobre prevención de accidentes en el hogar y primeros auxilios

Objetivo: Conocer la importancia de la prevención de accidentes en el hogar, (identificar riesgos y medidas de prevención.)

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Computador, diapositivas, lápiz, hojas en blanco

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 24 JUNIO 2026
Hora Inicio: 3:30pm **Hora Fin:** 4:30pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Empoderamiento y resiliencia en mujeres

Objetivo: Fortalecer la capacidad de las participantes para reconocer sus fortalezas personales, recursos internos y habilidades de afrontamiento desarrolladas a lo largo de sus experiencias de vida.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, TV, USB - guías de preguntas, material visual.

DESARROLLO

Se dio inicio a la actividad con un taller explicativo dirigido a las mujeres participantes, en el cual se abordó el concepto de empoderamiento como un proceso de reconocimiento personal, fortalecimiento de la autoestima y toma de decisiones orientadas al bienestar propio. De igual manera, se reflexionó sobre la resiliencia como la capacidad de afrontar, superar y transformar situaciones difíciles, reconociendo que cada experiencia vivida puede convertirse en una oportunidad para reconstruir el proyecto de vida.

Posteriormente, se proyectó un video corto que permitió reforzar los contenidos abordados, facilitando la comprensión del tema a través de un recurso visual y cercano a la realidad de las participantes. Este espacio generó interés, atención y disposición para el análisis de las ideas presentadas. Finalmente, se desarrolló un diálogo conversatorio en el que las participantes compartieron experiencias, pensamientos y aprendizajes relacionados con sus procesos personales. Durante este espacio se resaltó la importancia de identificar las fortalezas internas, los recursos de apoyo y la capacidad de levantarse frente a la adversidad, promoviendo una mirada más positiva sobre sí mismas y sobre sus posibilidades de transformación.

IMPACTO

Las participantes, identificaron la importancia de asumir un rol más activo en la construcción de su bienestar, autonomía y proyecto de vida.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 24 JUNIO 2026 **Hora Inicio:** 3:30pm **Hora Fin:** 4:30pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Empoderamiento y resiliencia en mujeres
Objetivo: Fortalecer la capacidad de las participantes para reconocer sus fortalezas personales, recursos internos y habilidades de afrontamiento desarrolladas a lo largo de sus experiencias de vida.

EVIDENCIA

